

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Emmaschool 2020-2021

Inleiding

We hebben wederom te maken gehad met een schooljaar dat totaal anders verliep dan normaal. Net als vorig jaar moesten de scholen, en dus ook de Emmaschool, de deuren sluiten vanwege de coronacrisis en overschakelen op online onderwijs. Een uitdaging voor leerkrachten, ouders en natuurlijk vooral de kinderen. Toch hebben we er met elkaar voor gezorgd dat het onderwijs door kon gaan, met creativiteit, flexibiliteit en tomeloze inzet. Onze speciale dank gaat daarbij uit naar de leerkrachten van de school.

Doel en werkwijze MR

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een vertegenwoordiging van de ouders en een geleding van het team van de Emmaschool. De MR van de Emmaschool bestond dit schooljaar uit acht leden, waarvan vier ouders/verzorgers van de school en vier leden uit het team.

De MR vergadert doorgaans eens per vier weken. De directeur is bij het eerste gedeelte van deze vergadering aanwezig om beleidsstukken toe te lichten, beleidsvoorbereidende discussies bij te wonen en vragen te beantwoorden.

De MR houdt zich met name bezig met beleidsmatige zaken rondom de school en overlegt daarover met de directie. De Medezeggenschapsraad heeft twee rechten:

- Instemmingsrecht: dit betekent dat de MR kan meebeslissen over bijvoorbeeld de besteding van schoolgelden en wijzigingen in het schoolplan.
- Adviesrecht: wanneer de directie plannen maakt die betrekking hebben op de organisatie binnen de school moet zij hierover advies vragen aan de MR.

Afhankelijk van de aard van de onderwerpen heeft de oudergeleding, de leerkrachtgeleding of hebben beide geledingen advies of instemmingsrecht. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS). De MR heeft een medezeggenschapsstatuut en -reglement.

De agenda van de MR wordt door de voorzitter in overleg met de directeur opgesteld. De geagendeerde onderwerpen bespreken we en over beleidsvoornemens volgt advies of stemming. De vastgestelde notulen worden gepubliceerd op de website van de Emmaschool, <https://kindcentrum-emmaschool.nl/onsonderwijs/medezeggenschapsraad.html>.

Overzicht schooljaar 2020-2021

Aan het begin van het schooljaar stelde de MR vast welke thema's zij van belang vond én gedurende het schooljaar aan de orde wilde laten komen. De speerpunten in dit schooljaar waren:

- Huisvesting / vernieuwbouw, inclusief schoolplein
- EDI en technisch lezen
- Communicatie naar ouders
- Rooster en schooltijden
- Werkdruk

Ook werden aan het begin van het schooljaar een aantal thema's benoemd waarover we gedurende het jaar tenminste eenmaal van gedachten wilden wisselen:

- Gym en bewegen
- Gebruik bibliotheek
- Outdoor learning
- Muziek, cultuur
- Vrijwilligers (bieb, verkeer) en ouderparticipatie

Gedurende het jaar zijn daar actuele thema's aan toegevoegd. Vanwege de coronacrisis en het extra werk dat dat met zich mee heeft gebracht hebben we niet alle onderwerpen de aandacht kunnen geven die we bedacht hadden. Waar nodig nemen we deze onderwerpen mee in het nieuwe schooljaar.

De MR heeft een bijzonder druk en intensief schooljaar gehad, met een aantal ingelaste extra vergaderingen. Dit had alles te maken met de coronamaatregelen en de procedure die werd ingezet tot wijziging van de schooltijden.

Corona

De MR heeft dit schooljaar enkel digitaal vergaderd via Microsoft Teams. Hoewel we het fysiek samenkomen hebben gemist, was deze manier van vergaderen een goed alternatief.

De tweede lockdown was pittig. Merkbaar was dat school en leerkrachten veel ervaring hebben opgedaan met online lesgeven gedurende de eerste periode van thuisonderwijs, waardoor snel en efficiënt overgeschakeld werd op online onderwijs. De MR heeft hiervoor meerdere malen haar waardering uitgesproken.

Vanwege de coronamaatregelen is het continuurooster gedurende het hele schooljaar gehandhaafd gebleven. De MR heeft tweemaal haar instemming verleend op de tijdelijke aanpassing van de schooltijden. Een belangrijk aandachtspunt hierbij zijn telkens de pauze- en rusttijden van de leerkrachten geweest. Meerdere keren hebben we als MR het signaal gegeven dat leerkrachten hun pauze missen en elkaar niet spreken omdat zij de hele dag met hun klas doorbrengen. Er is ook begrip voor dat de situatie is ontstaan uit overmacht.

Veel maatregelen werden verder door Plateau bepaald, met advies- of instemmingsrecht van de GMR. De MR werd hierover geïnformeerd door de directeur. Een ingrijpende consequentie van het coronabeleid was de quarantaineplicht voor klassen bij een coronabesmetting in de klas. Dit is meerdere keren voorgekomen.

Vanuit het Rijk komen NPO gelden beschikbaar om de gevolgen van de coronacrisis op te vangen. De Emmaschool heeft op basis van een vlootstouw aan het begin van het schooljaar gezien dat de resultaten gemiddeld lager zijn dan je op basis van de leerlingenpopulatie zou verwachten. Dit geldt vooral voor rekenen en technisch lezen. Ook zien we dat leerlingen onrustiger zijn na een lange periode thuis en leerkrachten het contact met elkaar en de ouders missen. Het projectplan voor besteden van de NPO gelden gaat op basis van deze analyse uit van een focus op intercollegiale interactie, kanjertraining voor kinderen, en extra aandacht voor rekenen en technisch lezen.

Procedure wijziging schooltijden

Vorig schooljaar is afgesproken dit jaar de procedure tot structurele wijziging van de schooltijden opnieuw te starten.

In overleg tussen MR en directeur is besloten tot zowel een ouderpeiling als een leerkrachtenpeiling. Uit de peiling onder leerkrachten kwam geen duidelijke voorkeur voor een traditioneel of niet-traditioneel rooster naar voren. De peiling onder ouders liet echter een grotere meerderheid zien voor een niet-traditioneel rooster, in de vorm van een continuooster met vrije woensdagmiddag (en vrijdagmiddag voor de onderbouw).

Op basis van beide peilingen heeft de directeur een verzoek tot instemming bij de MR neergelegd voor het invoeren van een vijf-gelijke-dagen-model met ingang van het nieuwe schooljaar. Omdat dit voorstel afweek van de meerderheid van stemmen van ouders, heeft de oudergeleding van de MR opnieuw een enquête onder ouders uitgezet. De oudergeleding van de MR heeft daarna de directeur verzocht het voorstel te herzien, en daarbij in elk geval de wens tot een vrije woensdagmiddag mee te nemen. Dit heeft geresulteerd in het voorstel tot een continuooster, waarbij kinderen elke dag van 8.30 tot 14.15 naar school gaan, en op woensdag tot 12.30. De pauzetijden van leerkrachten zijn hierin voldoende geborgd. De MR heeft in juni met dit voorstel ingestemd. Omdat er tijdelijk te weinig uren zijn gemaakt, gaan de kinderen de eerste vier jaar 10 minuten per dag langer naar school, vanaf 8.20 uur.

Communicatie naar ouders

De MR is op zoek geweest naar manieren voor digitale ouderparticipatie of ouderpeiling. Helaas hebben we geen digitaal en kosteloos instrument kunnen vinden waarbij we kunnen peilen zonder daarbij het risico te lopen op dubbele stemmen of anderszins vertekening van resultaten. Daarom is de peiling over de wijziging van de schooltijden op papier gedaan. Het blijft een wens van de MR om ouders meer te betrekken in haar besluitvorming.

Ook de directie is op zoek naar manieren om ouders te betrekken bij ontwikkelingen. Ouders zijn bijvoorbeeld uitgenodigd voor een online brainstorm over de NPO gelden, maar hierop zijn helaas geen reacties gekomen. Communicatie met ouders en ouderparticipatie blijft volgend schooljaar een punt van aandacht.

Nieuwe adjunct directeur

Het beleid van Plateau is om op alle scholen vanaf een bepaald leerlingenaantal te werken met een adjunct-directeur. De directeur geeft daarbij ook aan echt behoefte te hebben aan ondersteuning door een adjunct. De MR heeft meerdere malen haar zorgen geuit over de beschikbare formatie hiervoor en hierover ook een gesprek gevoerd met Bert Dekker, de bestuurder van Plateau. Voor dit jaar is er formatie beschikbaar. Voor volgend jaar wordt de adjunct uit eigen formatie betaald, maar niet uit het primaire proces. De MR heeft geen instemmingsrecht gehad op het besluit een adjunct aan te stellen, maar de PMR heeft wel ingestemd met de formatie. Namens de MR heeft Monique zitting genomen in de Benoemings Advies Commissie (BAC).

GMR

Op Plateau-niveau is een GMR actief, waarin Tineke zitting heeft. Plateau heeft

plannen om per volgend schooljaar de GMR te vervangen door een Centrale Plateauraad, waarin ook de vertegenwoordiging vanuit de kinderopvang een plek heeft. Dit helpt bij de ontwikkeling richting integrale kindcentra.

Gym en bewegen

Al enige jaren wordt deels op het schoolplein gegymd. Dit heeft met de beschikbaarheid in de Aubussonhal te maken, maar komt ook omdat leerkrachten zonder gymbevoegdheid wel een les op het plein maar niet een les in de zaal mogen verzorgen.

Vanwege het tekort aan lokalen is daarbij het gymlokaal voor de kleuters al twee jaar opgeofferd om een klas te huisvesten. De MR vindt dit een onwenselijke situatie, omdat goede beweeglessen juist voor kleuters en de ontwikkeling van hun motoriek erg belangrijk is.

Daarom is in oktober door de leerkrachten onder hun collega's gepeild wat zij van de situatie vinden. Men vindt het onwenselijk, maar snapt ook dat het door overmacht is ingegeven. De directeur heeft hierop een gesprek met de gemeente gehad om te zoeken naar een oplossing. Dit heeft erin geresulteerd dat twee lokalen beschikbaar zijn gemaakt in het Kids First gebouw verderop in de straat, waardoor het beweeglokaal voor de kleuters weer beschikbaar is gekomen in het nieuwe schooljaar. Ook is de capaciteit in de gymzaal uitgebreid waardoor in het nieuwe jaar geen structurele gymlessen meer gegeven hoeven worden op het schoolplein.

Scholing MR

De voltallige MR heeft dit schooljaar in april gezamenlijk de basiscursus MR gevolgd, om verder te professionaliseren.

OR

Omdat een zakelijke ouderavond vanwege corona niet georganiseerd kon worden, hebben de voorzitter en penningmeester van de OR in een vergadering hun financiële verantwoording aan ons voorgelegd. Op basis hiervan hebben we hiermee ingestemd.

De MR is akkoord gegaan met een vrijwillige ouderbijdrage van 23 euro. Wel hebben we het advies gegeven eerst de ouderbijdrage van vorig jaar terug te storten (vanwege het niet doorgaan van de schoolreizen door corona), alvorens het nieuwe bedrag te gaan innen. Voorts hebben we de OR verzocht het geld dat in kas gereserveerd is voor het vervangen van een speeltoestel toch uit te geven, zodat het ten goede komt van de kinderen die nu op school zitten.

De MR heeft ook ingestemd met het langer aanblijven van de voorzitter van de OR.

Leerkrachtentekort

Het leerkrachtentekort wordt een steeds nijpender probleem, landelijk maar ook voor de Emmaschool. Het komt voor dat een klas naar huis moet worden gestuurd bij ziekte van de leerkracht, omdat er geen vervanging is te vinden. De kunstdocenten vanuit het ICO zijn ook dit jaar meermaals ingezet. Ook bij de kinderopvang zien we dat vervanging moeilijk te regelen is.

Vernieuwbouw

De kogel is door de kerk; de gemeente heeft het besluit genomen tot vernieuwbouw van de school.

Ter voorbereiding op de vernieuwbouw wordt een aantal keer gesproken over de vervangende ruimte tijdens de bouw. De MR vindt het hierbij belangrijk dat alle klassen naar één gebouw blijven gaan, zodat broers en zussen niet naar verschillende plekken gebracht hoeven worden. Ook zouden we graag zien dat een vervangende locatie zich op dichte afstand van de school bevindt.

De MR blijft de voortgang van het project vernieuwbouw volgen.

Leerlingenraad

Het gesprek met de leerlingenraad kon dit jaar in verband met corona helaas niet doorgaan. De MR hoopt het volgend schooljaar weer van de leerlingenraad te horen wat zij vinden van de school.

Financiën en Formatie

De beschikbare financiën en formatie heeft tot een goede verdeling geleid van leerlingen over de klassen. Daarbij is één combinatieklas gevormd. Het beleid van de school is erop gericht zo weinig mogelijk met combinatieklassen te werken.

Jaarlijks terugkerende documenten

Er is dit jaar geen schoolgids aan de MR voorgelegd; dit punt is door de directeur doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar omdat vanuit Plateau een format voor de schoolgids is aangekondigd.

Ook het schooljaarplan 2020-2021 werd niet behandeld en op de agenda gezet na de zomervakantie; de besteding van de NPO gelden zal in het schooljaarplan worden opgenomen.

Bemensing MR & verkiezingen

We hebben het hele schooljaar met een vast team MR-leden gewerkt. Aan het eind van het schooljaar is een vacature ontstaan, omdat Natasja Rumph een andere baan buiten de Emmaschool heeft gevonden.

Contact

De MR is er voor ouders, leerkrachten én leerlingen. Als je een vraag hebt of je wilt iets kwijt over beleidsmatige zaken laat het ons weten. Dit kan via ons e-mailadres: mr@kindcentrum-emmaschool-assen.nl, maar schroom ook niet om één van ons aan te spreken op het schoolplein.

De MR Emmaschool

Agnes Waldus, Tineke van der Hart, Yvonne van de Leur, Bart Crom
(lerarengleding)

Paul te Riele, Jorn van Doren, Monique de Groot, Heleen Eissens (oudergleding)

November 2021