



Notulen MR 8 januari 2020

Voorzitter : Corry
Notulist : Heleen
Aanwezig : Meintho, Anja, Heleen, Corry, Lianne, Astrid, Paul. 3 stagiaires schuiven aan.
Afwezig : Natasja, Yanto

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Opening</p> <p>Notulen vergadering MR 26-09-2019 Worden ongewijzigd vastgesteld en gepubliceerd op de website van school.</p> <p>Terugkoppeling gesprek Plateau Werving directeur: Lianne en Corry hebben het gesprek gevoerd. Plateau wil zelf ook tijdspad naar voren schuiven, procedure start eerder (eind januari). Vanuit andere Plateau scholen is interesse voor directeurschap Emmaschool mager. Bij mobiliteit leerkrachten lijkt dit minder een probleem.</p> <p>Huisvesting; Er is formeel sprake van een jaar vertraging veroorzaakt door te laat ingediende vergunning. Nu wordt een ambitiedocument opgesteld, de werkgroep vernieuwbouw van de Emmaschool wordt daarin betrokken. Op 31-12-2020 moet het plan gereed zijn. Dat gaat naar de gemeente voor een beschikking. Het gebouw is een monument en moet dus van buiten intact blijven. De Zonnebloem gaat er wel af.</p> <p>Noodlokaal Aanvraag voor twee lokalen volgend jaar is alvast gedaan. Vorig jaar was aanvraag te laat. Gemeente houdt vast aan Maria in Campus. Gemeente is wel in gesprek over gebouw Stenden, ook als overgangssituatie nieuwbouw. Maar dat is nu verhuurd aan Noorderpoort.</p> <p>Mededelingen directeur Is bezig met een verkenning voor de formatie volgend schooljaar: Het worden weer 15 groepen.</p> <p>Schooljaarplan De MR stemt in met het schooljaarplan.</p> <p>Veiligheidsplan De MR stemt in met het veiligheidsplan met inachtneming van de door Paul gemaakte opmerkingen zoals die in de mail zijn verstuurd. De passage over de AVG wordt geschrapt. Komende documenten worden korter en beter leesbaar gemaakt conform voorstel MR.</p> <p>Inzet kunstvakdocenten ICO Op basis van een inzet die geweest is, concludeert de MR voorzichtig dat de inzet van kunstvakdocenten wel een meerwaarde kan hebben als hij of zij een dag een groep kan draaien. Echter, de pot kunstvakdocenten van ICO lijkt ook veelal leeg. Een echt serieuze optie is het daarmee niet.</p> <p>De discussie komt op lerentekort en het tekort aan vervangers. Andere opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zijn er nog ouders met pedagogische vaardigheden? Ook dat kan een oplossing bieden bij ziekte. - Onderzoeken hoe de belastingregels zijn wanneer een leraar met een parttime contract extra uren gaat draaien. Het beeld bestaat dat dit onaantrekkelijk is door het hoge belastingtarief. Maar mogelijk is dat beeldvorming. Meintho heeft bovendien aan Plateau gevraagd of extra beloning mogelijk is. <p>Bij de eerste dag ziekte mag je kinderen niet naar huis sturen, daar is de school op teruggefloten.</p> <p>Speerpunten jaarplan EDIE: Leerkrachten hebben les gefilmd en presenteren die om van elkaar te leren. Studiedag komt eraan.</p> <p>Pilot rekenen: Vooralsnog tevreden over resultaten. Meer met materiaal oefenen, minder druk van methode. Oriëntatie op nieuwe rekenmethodes is gedaan. CITO moet nog komen.</p>	<p>Lianne & Corry</p> <p>Meintho</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

	<p>DaVinci: Lianne geeft toelichting vanuit werkgroep. Da Vinci is lastig om te normeren op rapport, want er zijn geen toetsen. De werkgroep heeft daarom een werkbeschrijving gemaakt van normering voor leerkrachten.</p>	
9.	<p>Financiële verantwoording OR Verantwoording moet worden afgelegd aan de directeur, niet aan de MR. Directeur heeft instemming van oudergeleding van de MR nodig We geven de OR aan die route te bewandelen. Voor komend jaar is het voorstel weer een zakelijke ouderavond beleggen zoals voorgaande jaren, omdat dat een praktische vorm is gebleken.</p>	Corry
10.	<p>Rooster van aftreden leden MR In het reglement staat dat MR leden voor een periode van drie jaar benoemd worden. De leerkrachten in de huidige MR zitten vele malen langer. De leerkrachtengleding gaat daarom een uitvraag doen onder collega's of zij belangstelling hebben om in de MR te gaan, zodat we eventueel verkiezingen kunnen beleggen. De leerkrachtengleding bepaalt een volgorde van aftreden. Komt volgende keer opnieuw op de agenda.</p> <p>In de oudergeleding zitten Yanto en Corry langer dan drie jaar. Corry geeft aan te stoppen. We vragen aan Yanto wat hij wil. Heleen en Corry zetten verkiezingen uit.</p>	Leraren Heleen/Corry
11	<p>WVTTK Lianne: Wil met Anja ruilen voor notuleren voor de volgende vergadering.</p>	

--	--	--

Vergaderdatum	Notulist	Onderwerpen
Woensdag 25-9	Astrid	
Dinsdag 12-11	Yanto	
Woensdag 8-1	Heleen	
Maandag 10-2	Lianne	
Woensdag 25-3	Anja	
Donderdag 28-5	Natasja	
Dinsdag 23-6	Paul	